



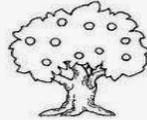
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO**  
**“AQUÍ NOS FORMAMOS PARA VIVIR CON DIGNIDAD”**  
**GUÍA DE APOYO PARA EL TRABAJO EN CASA**

COMPETENCIA	ACTIVIDADES PROPUESTAS
<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Permitir que el niño tenga acceso a la escritura de su nombre, vocales y algunas consonantes</p>	<p><b>Favorecer los aprendizajes funcionales en contexto, lograr la escritura del nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realice una lotería con las letras de su nombre, con el fin de que a través del juego el niño reconozca las letras.</li><li>• Realice un rotulo grande del nombre con letra legible que pueda pegarlo en un lugar visible para el niño.</li><li>• Trabajar la escritura del nombre con apoyo visual del rotulo que le hizo.</li><li>• Dibujar y colorear el nombre.</li><li>• Recortar de revistas las letras del nombre.</li></ul> <p><b>Favorecer el vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar de manera resumida una historia, describir imágenes que le muestren. Contar lo que ve en algunos videos que le puedes mostrar.</li></ul> <p><b>Fortalecer el reconocimiento de las vocales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar en cartulina las vocales y cada día mostrárselas y nominarlas y pedir al niño que las repita y las decore a medida que las van trabajando, le puedes pegar una imagen de algún objeto o animal que comience con la vocal. Cada día utilizar una letra diferente.</li><li>• Pegar los rótulos en un lugar visible para el niño.</li></ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO**  
**“AQUÍ NOS FORMAMOS PARA VIVIR CON DIGNIDAD”**  
**GUÍA DE APOYO PARA EL TRABAJO EN CASA**

Nombra los dibujos. Escribe la vocal inicial debajo de cada dibujo. Pinta.



Ejemplo:

vocal a

- Tomar textos cortos y señalar en ellos la vocal que están trabajando, luego colorear en las palabras, las vocales que identifique.
- Realizar actividades lúdicas y creativas en los que se trabajen relación fonema- grafema. (Rimas, adivinanzas, poesías, trabalenguas, canciones, entre otras).
- Para la discriminación auditiva juegue con el niño a pronunciar palabras que tengan el mismo sonido inicial, comience con la primera letra y luego hágalo con sílabas; ejemplo: a: araña, abeja, aro, árbol.
- Completar palabras con las vocales que le faltan con el apoyo fonético del adulto y acompañe

las palabras con el dibujo. Ejemplo: M\_\_r\_\_p\_\_s\_\_





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO**  
**“AQUÍ NOS FORMAMOS PARA VIVIR CON DIGNIDAD”**  
**GUÍA DE APOYO PARA EL TRABAJO EN CASA**

**PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO.**

Favorecer el reconocimiento de los números.

1. Contar todos los días, de forma continua y repetitiva.
2. Recordar todos los días la fecha y si es posible el teléfono de su casa.
3. Dibujar en cartones los números del 1 al 9 y jugar hacer asociaciones del número con objetos que tengan en la casa. Ejemplo le muestras el número 5 y el niño debe conseguir 5 cosas. Hacer el conteo de lo que encontró.
4. Dibujar conjuntos de acuerdo al número que le enseñe. Ejemplo: vamos hacer grupos de 5...dibuja el número 5 en el cuaderno y en un círculo dibuja 5 elementos, y así lo haces con los demás números.
5. Contar los números con la asociación de la cantidad con material concreto, pueden ser piedras, tapas u otras.



Ejemplos:



**DISPOSITIVOS BASICOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Las instrucciones encaminadas al cumplimiento de una tarea, deben ser sencillas y claras y tratando de hacer modelamiento o presentar el objeto o el dibujo en el momento de hacer la tarea.
- Las tareas no deben exigir amplios contenidos necesarios para memorizar, divida la tarea por tiempos cortos máximo de 10 minutos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO**  
**“AQUÍ NOS FORMAMOS PARA VIVIR CON DIGNIDAD”**  
**GUÍA DE APOYO PARA EL TRABAJO EN CASA**

---

Fortalecer en el niño la atención y concentración.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Juegos de razonamiento: matrices de búsqueda de elementos, rompecabezas, completación, descripción de láminas, objetos, situaciones.</li><li>• Recordar los recorridos de aprendizaje diarios.</li><li>• Actividades de secuencias, detalles que falten.</li><li>• Repetir en voz alta secuencia de números o palabras y pedirles que lo repitan después de usted, tratando de mantener el mismo orden. Aumentar gradualmente el número de palabras, cifras o dígitos.</li></ul>
Páginas web sugeridas para fortalecer aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://es.ixl.com/math/infantil">https://es.ixl.com/math/infantil</a> puedes realizar ejercicios matemáticos</li><li>• <a href="https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-parejas-ninos/descubre-parejas-02">https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-parejas-ninos/descubre-parejas-02</a> Juegos de atención</li><li>• </li></ul>

[https://www.ediciones-sm.com.co/contenido/m/1/Relacion%20de%20pertenencia/coursePlayer/clases2\\_idclase\\_22896219\\_idcurso\\_494560.htm?classexported=true](https://www.ediciones-sm.com.co/contenido/m/1/Relacion%20de%20pertenencia/coursePlayer/clases2_idclase_22896219_idcurso_494560.htm?classexported=true)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO**  
"AQUÍ NOS FORMAMOS PARA VIVIR CON DIGNIDAD"  
GUÍA DE APOYO PARA EL TRABAJO EN CASA

Fichas sugeridas

Actividad: completa con las vocales

C \_ S \_

C \_ N \_ J \_

P \_ Y \_ S \_

\_ V \_ S

\_ R \_ G \_

Colorea los dibujos.

y figuras que faltan

☺ ♥ ◻

○ ◻ ♥ ◻ ♥

◻ ○ ♥ ○ ◻

♥ ○ ◻ ○ ◻

○ ◻ ♥ ◻ ♥

○ ♥ ○ ♥ ○

♥ ○ ◻ ♥ ○



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO**  
**“AQUÍ NOS FORMAMOS PARA VIVIR CON DIGNIDAD”**  
**GUÍA DE APOYO PARA EL TRABAJO EN CASA**

www.artedeensinarosprender.com

Escribe en el recuadro la letra con la que comienza cada imagen



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO  
"AQUÍ NOS FORMAMOS PARA VIVIR CON DIGNIDAD"  
GUÍA DE APOYO PARA EL TRABAJO EN CASA

Matrices de atención

Colorea cada número de su color

6	5	6	3	2	5	2	3
3	2	2	5	3	2	6	5
5	6	3	5	6	6	5	3
5	3	5	6	2	3	3	5
2	5	2	3	6	5	6	2
6	2	6	5	3	6	2	6
3	3	5	2	6	3	5	2

5= 

3= 

6= 

2= 



**BUSCA Y COLOREA VOCALES**

**A** verde **E** rojo **I** azul **O** gris **U** rosa

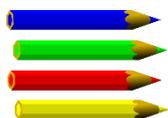
<b>A</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>I</b>
<b>O</b>	<b>U</b>	<b>U</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>U</b>
<b>E</b>	<b>A</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>I</b>
<b>I</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>I</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO**  
**“AQUÍ NOS FORMAMOS PARA VIVIR CON DIGNIDAD”**  
**GUÍA DE APOYO PARA EL TRABAJO EN CASA**

Dibuja de acuerdo a la instrucción

\* **Menos caritas que lápices**



\* **Tantas casas como dados**



Encierra

**Más pasteles que manzanas**



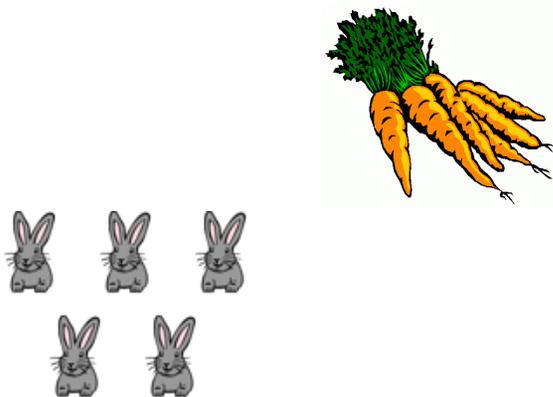
**Menos vasos que naranjas**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO**  
**"AQUÍ NOS FORMAMOS PARA VIVIR CON DIGNIDAD"**  
**GUÍA DE APOYO PARA EL TRABAJO EN CASA**

**Más zanahorias que conejos**

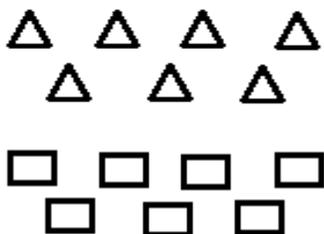


**Tantos pocillos como peras**

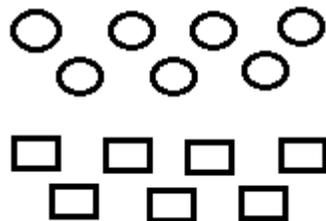


**4. Colorea**

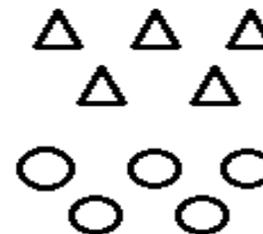
**Menos triángulos  
que cuadrados**



**tantos cuadrados  
como círculos**



**Más triángulos  
que círculos**





### **DIMENSIONES ESPACIALES:**

Colorea los dibujos siguiendo las instrucciones

De azul, los que vuelan hacia abajo.

De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha

De verde, los que vuelan hacia arriba.

De amarillo los que vuelan a la izquierda

