



ESTUDIANDO DESDE CASA

**CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DESDE UN
ENFOQUE DE INCLUSIÓN**



Criterios generales para la elaboración de guías desde un enfoque de Inclusión

Docentes y directivos docentes desde el servicio de apoyo pedagógico de la Institución Educativa damos a conocer algunas recomendaciones generales para la elaboración de las guías con el fin de hacerlas más flexibles para todos los estudiantes partiendo del principio DUA (Diseño Universal de Aprendizaje)

PAUTAS GENERALES

- ❖ Todos los textos utilizados deben contar con un **lenguaje sencillo**.
- ❖ **Tamaño de fuente entre los 12 y los 18 puntos** dado que facilita la lectura de pantalla como impresión
- ❖ Se recomienda **utilizar solo un tipo de fuente**, que estas sean simples y sin detalles recargados
- ❖ Se deben **utilizar los “estilos”** para identificar los tipos de títulos utilizar viñetas y numeración para resaltar aspectos de interés o inicios de apartados.

❖ **Explique paso a paso las actividades**, hágalo de forma separado, resalte las acciones que debe hacer, es decir

-**lee o que te lean** el texto

-**Contesta** las preguntas del texto(estas deben tener diferentes niveles de dificultad)

-**Escribe o dibuja** lo aprendido del texto

❖ **En uso de tablas** se debe indicar el numero de filas y de columnas

❖ **Presentar la información en forma horizontal**, evitando la escritura en columnas.

- ❖ **Texto justificado a la Izquierda y un interlinea de espacio y medio** en todo del documento estas consideraciones facilitarán la lectura de los estudiantes en pantalla.
- ❖ Se debe tener cuidado con la **utilización de los colores**, no es la único medio para la trasmisión de información visual es importante evitar indicaciones que lo utilicen como referencia principal.
- ❖ Es importante **evitar el** uso de MAYUSCULAS, subrayados y e uso excesivo de formato **negrita**
- ❖ Es importante **compartir hipervínculos y explicar** a los estudiantes el tipo de información que encontraran en este.
- ❖ **En el caso de utilizar imágenes es importante que no contengan textos insertos**, de ser necesario es importante que exista un buen contraste entre los elementos y la imagen.

- ❖ Las **imágenes** deben ser sencillas con un propósito y siempre deben incluir una descripción
- ❖ No es recomendable utiliza el color amarillo, dado que es muy aluminoso y puede ser imperceptible para estudiantes con discapacidad visual.
- ❖ Es importante que le den **recomendaciones de hábitos de estudio** saludable, como lo son el horario diario dispuesto para el estudio, lugar adecuado para estudiar y evitar elementos distractores.
- ❖ Use **tecnología simple**: la tecnología es asombrosa, pero a menudo causa problemas a los estudiantes.
- ❖ Hazlo más simple para los estudiantes para que sea más fácil para ti: hacer las cosas más simples en lugar de más difíciles.
- ❖ Permitir que los estudiantes puedan compartir las propias emociones en la virtualidad.
- ❖ Procure que la cantidad de actividades que se propongan sea contextualizada y proporcionada con todas las áreas que los estudiantes ven.



DUA ^{U.3}

Recursos para
aprendizaje y
evaluación



Muchos éxitos y recuerden que El Equipo De Apoyo Pedagógico siempre está a su entero disposición. Un abrazo y gracias por su compromiso.



VERONICA MURILLO - ANDREA ALZATE
DOCENTES DE APOYO PEDAGÓGICO I. E. VILLA DEL SOCORRO